

**Аналитическая часть к показателям самообследования
МОБУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан за 2020 год.**

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Анализ системы управления

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Анализ образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями, приказами Минобрнауки РФ, Минобрнауки НО, МКУ Управление образования г. Благовещенска и Благовещенского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс проходит в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- дошкольное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам дошкольного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- начальное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2018-2020 гг.

Образовательная программа	Количество обучающихся			Доля учащихся/%		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольного общего образования	40	43	42	1	1	
Начального общего образования	57	47	44	47,1 %	47,1 %	39%
Основного общего образования	53	63	65	43,9 %	42,1 %	56%
Среднего общего образования	11	6	5	8,6 %	9 %	5%
Всего	121	116	114			

Образовательные результаты

На конец 2020 года в школе обучалось 114 обучающихся

Начальное общее образование - 44 учащихся, основное общее образование- 65 учащихся, среднее общее образование- 5 учащихся. Анализируя итоги учебной работы, следует отметить стабильное качество знаний учащихся. Так из 102 аттестованных учеников, обучаются на «4» и «5» - 47 человек, что составляет 47%. Абсолютная успеваемость 100%.

Данные	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На «5»	4	4	4	5	2
На «4» и «5»	38	38	45	46	45
Н/а	-	-	-	-	-
Не успевают	-	-	-	-	-
Качество обучения	100%	100%	100%	100 %	100 %
Качество знаний	51,2%	51,2%	53,8%	57%	54 %

Результаты промежуточного контроля, мониторинг формирования УУД обучающихся показывает профессионализм педагогов, умение вызывать к себе внимание обучающихся, творческую активность, умение создавать ситуацию успеха у школьников и мобилизовать их внимание на уроках. Как результат, высокий уровень качества обучения (от 60 до 100% по различным предметам), качество знаний -54 %, уровень обучения-100%.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2018-2019 гг.

Показатель	2018	2019
Средний балл ОГЭ по русскому языку	27	28
Средний балл ОГЭ по математике	13	17
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку в %	100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике в %	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	нет	16%

Всего в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк обучалось 15 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к экзаменам. Итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, выставлены на основе годовых отметок выпускника по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования. Все освоили основные образовательные программы основного общего образования, прошли промежуточную аттестацию и завершили уровень ООО.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2018-2019 гг. (в 2020 году 11 класса не было)

Показатель	2018	2019
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	63	65
Средний балл ЕГЭ по математике	27	54
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку в %	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике в %	100	100
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, %	100	100
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием, %	20 %	нет

Результаты олимпиад (Призовые места и участие)

			Уровни					
Район			РБ			РФ		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 победителя 4 призера	1 победитель 5 призеров	5 призеров 10 участников	1 призер, 1 участник	-	2 призера 1 участник	-	-	-

Учащиеся нашей школы участвовали в районной олимпиаде школьников. Стали

Победителями:

Призёрами:

Таймурзин Артур по биологии

Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ учащихся (дипломы и участие)

Хазиева Элина, Таймурзин Артур по географии (олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина)

Бажина Анастасия - Всероссийская олимпиада школьников по истории «Я помню, я горжусь»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в школе обеспечен профессиональными педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов - 100%. В МОБУ СОШ с.Верхний Изяк 15 педагогов,

Уровни																		
Район						РБ						РФ						
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2017-2018		2018-2019		2019-2020		
уч	пр	уч	п р	уч	пр	пр	уч	уч	пр	уч	пр	уч	п р	уч	пр	пр	уч	
3	1	9	4	2	4	9	2	14	10	-	15	-	-	20	2	-	7	

совместителей- 3. 11 педагогов (74%) имеют высшую категорию, 4- первую категорию (26%).

Двое учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Были поставлены задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

На каждый месяц был составлен план по реализации поставленных задач.

Коллектив в течение года работал по этому плану.

Заместитель директора по УВР: Леонтьева О.М.

Директор: Назмутдинова Р.С.